



Aprendendo a Aprender A Pedra de Esquina da Boa Educação

É muito comum atualmente focalizar só nos fracassos da educação pública moderna. Relatórios setoriais, retórica política, colonistas de jornal falam da violência em nossas comunidades, estudantes com revólveres e, naturalmente, analfabetismo desbragado. O fenômeno do "analfabetismo funcional" (ou analfabetos com diploma) impera em várias partes do mundo.

Sei em primeira mão que os EUA não têm nenhum monopólio em assuntos de educação entre a violência e caos que está presente, e onde a ignorância prospera.

Uma década atrás, eu trabalhava na África do Sul, meu país nativo. Quando tinha 24 anos, eu comecei a trabalhar com Educação Viva (Education Alive), um programa de aptidão literária da comunidade feita para ajudar professores africanos e estudantes de segundo grau. Este programa usa as descobertas e a tecnologia de estudo de L. Ron Hubbard. Tivemos resultados surpreendentes. A muitos isto era boa notícia boa; a outros não era.

A "Política de Desenvolvimento Separado", conhecido no mundo como Apartheid, estava em plena força. Exigia que os negros só poderiam ser educados por um sistema inferior. Isto era a lei. Pode ser duro imaginar isto, mas oferecer aconselhamento de educação, guia ou aptidão literária como um esforço organizado de não-governo, era extremamente radical, ou até uma coisa apresentando risco de vida, para quem o fizesse naqueles dias.

Às vezes um município estava sob estado de sítio. Nosso programa poderia ser interrompido por um exército desconfiado. E havia provocadores dentro dos municípios dedicados a parar todos os esforços de educação. Mas o grito da "Educação Viva" era "Educação em direção à libertação" e vimos como este conceito teve o maior apoio a nível popular.

O clima ruim em que nós operávamos foi agravado pelo fato que nós tínhamos muito poucos recursos. Uma doação equivalente a US\$ 100 foi "esticada" para treinar dez professores.

Mas o mais significativo para mim era que, neste ambiente volátil e instável, eu era capaz de observar essa Tecnologia de Estudo fazendo mudanças profundas na vida dessas pessoas nas áreas rurais urbanas que nós éramos capazes de alcançar.

Que tipo de mudanças? Uma vontade de aprender pela primeira vez. O entendimento que educação é a chave da vida, e que pode ser dominada, mesmo num ambiente hostil à promoção pessoal. Os indivíduos adquirindo ferramentas eficientes que os capacitariam a dominar assuntos - geografia, matemática, linguagem, ciência política. Ocasionalmente? Casos isolados? Não, em milhares e milhares de casos.

A Educação Viva continuam mais forte que nunca. Os estudantes da minha época que foram "armados" com a tecnologia de estudo do Sr. Hubbard tornaram-se profissionais, professores e líderes. E eles lhe dirão como estas ferramentas são igualmente importantes a eles hoje nessa nova era de esperança na "Nova África do Sul".

Quando vim aos EUA para ajudar estabelecer e construir mais programas semelhantes à Educação Viva, eu fui golpeado por um contraste incrível. Aqui, o governo realmente gasta bilhões para melhorar a aptidão literária e educação em áreas economicamente menos favorecidas. Melhoria da educação é o principal alvo das organizações de filantropia. Está na agenda de quase cada grupo socialmente organizado, de comissões federais e empresarial, bem como denominações religiosas a centros de adolescentes locais. Um esforço ombro-a-ombro, como deve ser. Mas e os resultados - ou falta disso?

Por que é que num país africano, uma vez despedaçado por contenda e violência, um pequeno diploma é tão, mas tão importante? E aqui, por que tão grandes recursos faz tão pouco?

Bem, é possível que haja muitas respostas a isto. Mas há um fator chave: Estes recursos entram em programas que verdadeiramente conseguem resultados?

O que nós chamamos a Tecnologia de Estudo de L. Ron Hubbard pode parecer bastante novo a algumas pessoas. Algumas talvez o ache discutível. Mas é agora um fato provado, depois de três décadas de aplicação, que mostra resultados. Os resultados refletiram em benefícios a uma grande quantidade de envolvidos em educação - estudantes, professores, treinadores empresariais. Aliás, qualquer um empenhado no processo de ser educado ou educar outros.

Então o que é a Tecnologia de Estudo?

Essa é a pergunta que freqüentemente me fazem. Não é uma resposta fácil e rápida, pois esta tecnologia envolve o vasto leque das descobertas do Sr. Hubbard num período de 30 anos. Quando se fala destas ferramentas para aprender, uma pessoa não fala de alguma nova ajuda de estudo, uma técnica de memorização nem programa fonético de leitura. Antes, estas ferramentas são parte do pacote da técnica de como os indivíduos aprendem, combinado com tecnologias reais, procedimentos e métodos em aplicar estes princípios numa base individual, e proporcionar o meio de entender qualquer assunto.

"Não se fala de uma aproximação arbitrária, mas antes: estes SÃO os componentes de estudo, isso É como aprendemos", disse um escritor que passou anos estudando todos os escritos do Sr. Hubbard na educação. "E por tudo que foi prescrito em nome da educação sobre os últimos noventa anos, ao menos, isto é totalmente novo".

Central à Tecnologia de Estudo do Sr. Hubbard é um delineamento das barreiras primárias, nunca antes estudadas e reconhecidas, mas que constituem as razões subjacentes para fracassos educacionais. Os educadores podem falar de "Desordens de Déficit de Atenção" ou

"Incapacidade de Aprendizagem". Seus estudantes não conseguem aprender porque ninguém jamais os ensinou como aprender, como identificar as barreiras ao aprendizado, e como superar estas barreiras.

Os escritos do Sr. Hubbard fornecem introspecções raras sobre as causas de comportamento do estudante. Por que os estudantes desistem? O que causa um estudante perder interesse num assunto, tornar-se frustrado, frenético, incapaz de concentrar, sentir-se "vazio", voltar para casa da escola com uma dor de cabeça? Por que tantos estudantes dizem sem hesitar que eles "odeiam a escola"? Apesar do predomínio de teorias em contrário, estas não são manifestações de desordens genéticas nem desbalanço químico corporal.

"Acho que a coisa mais poderosa sobre a Tecnologia de Estudo é que ela facilita grandemente qualquer esforço educacional, e acelera qualquer processo de aprendizado", um professor de faculdade da Califórnia contou-me recentemente. "Com ela, pode-se detectar uma barreira específica em aprender e o qual manejo adequado. O que isso significa é que é tão indispensável a um professor de piano, um professor de cálculo ou treinador de pessoal, bem como a um imigrante da metrópole que aprende inglês como uma segunda língua".

Como disse, é muito comum nestes dias se fixar no fracasso da educação moderna. Mas há boa notícia. Há um propósito comum entre agências de governo, o setor privado, líderes da comunidade e as famílias em atacar esta crise na educação. E há uma tecnologia de aprendizagem que verdadeiramente funciona. As coisas não podem parecer melhores.

Pieter Bos, Educador Sul-Africano, 2005.

Mais informações:

J. Clovis Lemes
Aprendendo a Aprender
Rua das Palmeiras, 335 - Cj 12
01226-010 - Sao Paulo - SP
Phone: (55-11) 3825-9634
Mobile: (55-11) 9206-2402
E-mail: clovis.lemes@candex.us
Website: www.candex.us